

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель УИ

Михайлова М. П.

Ф.И.О.

Михайлова М. П.

19



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Шушенский сель-
скохозяйственный колледж»

М.А. Безруков

14.08.2020



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

Квалификация **Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций**

Нормативный срок обучения
(на базе основного общего образования) – **2 года 10 мес.**

ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»
утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 701

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701.

Организация–разработчик:

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

Авторы:

Преподаватели КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

Недозрелова Е.В, Бадюлин А.Н., Попов Л.И., Белоусов Л.И. и мастера производственного обучения Самойлов Н.Ю. Лазарев С.С.

Нормативный срок освоения программы 2года 10 месяцев (146 недель, 4176 часов).

Квалификация выпускника Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик** (базовый уровень подготовки), реализуемая КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии **23.01.03 Автомеханик** (базовый уровень подготовки).
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (профессия).
 - 1.4 Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии **23.01.03 Автомеханик** (базовый уровень подготовки).
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенция выпускника по ППКРС по профессии **23.01.03 Автомеханик** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной программы.
 4. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.
 - 4.1 Кадровое обеспечение
 - 4.2 Материально-техническое обеспечение
 - 4.3 Учебно-методическое обеспечение
 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик**
 - 5.1. Годовой календарный учебный график.
 - 5.2. Учебный план подготовки профессии.
 - 5.3. Перечень кабинетов лабораторий, мастерских.
 - 5.4. Пояснительная записка.
 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик**

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, реализуемая КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основные задачи:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав образовательной организации.

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 23.01.03 Автомеханик

Срок освоения ППКРС по профессии 38.02.01 23.01.03 Автомеханик

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам	77нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика (по профилю профессии)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик составляют:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- техническое обслуживание ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3. Компетенции выпускника по профессии 23.01.03 Автомеханик, формируемые в результате освоения данной ППКРС:

Автомеханик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Автомеханик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПМ 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилем категории «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПМ 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы ПКРС по профессии **23.01.03 Автомеханик**, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательную деятельность ведут 17 преподавателей и 3 мастера производственного обучения, входящих в состав следующих предметно-цикловых комиссий: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, физической культуры и ОБЖ, общепрофессиональных и специальных технических дисциплин.

Качественный состав преподавательского состава, обеспечивающий подготовку по профессии **23.01.03 Автомеханик** можно проследить по таблице:

Таблица 1

Качественный состав преподавательского состава

Наименование блока	Всего	Количество преподавателей с высшей категорией	Количество преподавателей с первой категорией	Количество преподавателей без категории
ОО	12	3	8	100
П	4	2	1	100
ФК	1	-	1	100
Итого:	17	5	10	100

Высшая категория – 5 преподавателей (29%);

Первая категория – 10 преподавателей (59 %);

Итого: процент преподавателей с квалификационной категорией 88% (15 человек).

Из ведущих преподавателей по всем дисциплинам профессии четверо имеют опыт работы на производстве. Достаточно высокий стаж работы на производстве влияет на качество подготовки выпускников. Преподаватели делятся своим опытом с обучающимися и передают свои знания младшему поколению.

4.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях учебных корпусов общей площадью 4305,4 кв.м и спортивном комплексе общей площадью 465,4 кв. м. В составе используемых помещений имеются:

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда;

- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- иностранного языка;
- математики;
- физики и астрономии;
- химии и биологии;
- информатики;
- русского языка и литературы;
- истории и обществознания.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат колледжу на праве оперативного управления. В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Информационно-техническая база колледжа составляет:

- 297 компьютеров, из них все имеющие доступ в Интернет;
- 98 принтеров;
- 50 мультимедиапроекторов с настенными экранами;
- 4 интерактивные доски;
- видеокамера - 1 шт.;

В образовательном процессе используется локальная сеть, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

Материально-техническая база по профессии 23.01.03 Автомеханика соответствует требованиям ФГОС. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения.

Наличие полной и современной оснащённости лабораторий информатики позволяет:

- Автоматизировать процесс обработки, передачи информации об объектах изучения и управления обучением;
- Организовать учебную деятельность с информационным ресурсом;

- Организовать самостоятельную учебную деятельность по представлению и извлечению знаний.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, содержащим рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППКРС обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет к электронно-библиотечной СФУ.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 03.01.03 Автомеханик

5.1 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС СПО 23.01.03 Автомеханик как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение выпускных квалификационных работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения творческих работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОО);
 - общепрофессионального (ОП);
 - профессионального (П) ;
- разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика; промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 78 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (22%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

5.2 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература

ОУД.03	Родной язык
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	ОБЖ
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.13	География
ОУД.14	Экология
УД.01	Основы проектной деятельности
УД.02	Астрономия
УД.03	Психология общения
УД.04	Адаптация выпускников на рынке труда
УД.05	Эстетическое воспитание
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
УП.01.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Специализация
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
УП.02.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
УП.03.01	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ФК.00	Физическая культура
ГИА	Государственная итоговая аттестация

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании цикловых комиссий.

5.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается мастер производственного обучения, во взаимосвязи с работодателями. При организации практик руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой профессии.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

5.4.1 Учебная практика

При реализации ППКРС профессии 23.01.03 Автомеханик предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловой комиссии.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в рамках профессиональных модулей профессии.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

5.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа мастеров производственного обучения.

С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты и предоставляют аттестационные листы по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта

профессии. Вопросы о прохождении обучающимися практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления Красноярского края, республики Хакасия.

6. Характеристики среды ОУ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Шушенском сельскохозяйственном колледже сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям современного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательном учреждении, компетентностной модели современного специалиста. Среда представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения колледжа: учебные (на отделениях), внеучебные: отдел воспитательной работы, студенческие общежития, социально-психологическая служба (СПС), спортивный комплекс. На каждый учебный год разрабатывается план воспитательной работы колледжа, планы работы воспитателей общежитий, план работы СПС, план спортивно-массовой работы, планы классных руководителей студенческих групп.

Основными направлениями воспитания студентов являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, культурно-нравственное воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; развитие студенческого самоуправления. Данные направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (комиссия классных руководителей, учеба студенческого актива); спортивно-оздоровительная работа (проведение спортивных праздников, работа секций); работа по формированию активной гражданской позиции (организация встреч, круглых столов, работа клубов и волонтерских объединений); социальная работа (реализация программы постинтернатного сопровождения, стипендиальное обеспечение, социальные выплаты).

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов, используется актовъй зал, учебные аудитории, музей колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в трех спортивных залах, стадионе, открытых спортивных площадках. Ежегодно проводятся традиционные массовые мероприятия «День Здоровья» и военные сборы, участие в сдаче норм комплекса «ГТО».

В колледже, для реализации потребностей и удовлетворения интересов студентов, способствующих развитию личности, работают 35 кружков, клубов и секций: 5 кружков художественной самодеятельности и декоративно-прикладного творчества (студия народного творчества, эстрадное пение, спортивные танцы, «Искусница»), 7 спортивных секций; 3 кружка технического творчества; 4 волонтерских объединения; 2 любительских объединения (казачий клуб «Лютич», туристический клуб «Пилигрим»), 14 предметных кружков. Реализации культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся способствует система творческих мероприятий: фестивали, смотры, выставки, конкурсы и т.д.

Общественные студенческие организации, занятые внеучебной и социально-бытовой деятельностью представлены в колледже: студенческим Советом, советами общежитий и органами самоуправления в группах (староста, физорг, культмассовый сектор и т.д.). Участие в работе студенческих советов позволяет студентам усовершенствовать личностные качества, необходимые им, как будущим специалистам: умение работать в команде, оперативно принимать решения, быть коммуникабельным и т.п. Особое внимание заслуживает организация работы студенческого совета общежития, направленная на поддержание чистоты и порядка в комнатах и на этажах общежития, организация субботников очистке прилегающих территорий и генеральных уборок, проведение смотров на «Лучшую комнату».

Социальная составляющая социально-культурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий обучения и жизнедеятельности студентов. Она включает: назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест студентам в студенческом общежитии; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обучение. Социально-психологическая служба колледжа координирует реализацию программы сетевого взаимодействия в условиях постинтернатного сопровождения по социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2020 – 2023 гг.

Социокультурная среда, созданная для обучающихся по профессии «Автомеханик» включает в себя профессиональный компонент – проект «ТехноПарк», реализующийся по двум направлениям: первое направление - это площадка робототехники, второе - спортивно-технический клуб. В рамках проекта обучающиеся данной профессии получают возможность овладеть

знаниями и навыками разработки электронных устройств, углубляют навыки практической работы в области электроники и автоматики т.е. учатся разрабатывать электронные системы и прототипы сложных механизмов. Обучающиеся имеют возможность участвовать в гонках по закрытой трассе на «девятках», «восьмерках», оттачивают навыки мастерства экстремального вождения автомобиля. Гоночные автомобили специально подготовлены. В рамках проекта студенты занимаются научно-техническим творчеством.

7. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППКРС 23.01.03 Автомеханик .

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.